

Beata Kulik

ODCZARUJ SWÓJ ANGIELSKI

Present Simple



Tytuł: *Odczaruj swój angielski. Present Simple*

Korekta i redakcja, projekt okładki, skład: Anna Szczęch kreatywnakorektorka.pl

COPYRIGHT © Beata Kulik 2020

newengland.pl

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Nieautoryzowane rozpowszechnianie całości lub fragmentu niniejszej publikacji w jakiegokolwiek postaci jest zabronione.



Uczymy się:

- 10% z tego, co czytamy,
- 20% z tego, co słyszymy,
- 30% z tego, co widzimy,
- 50% z tego, co widzimy i słyszymy,
- 70% z tego, co mówimy,
- 90% z tego, co mówimy i robimy.

Dr. Vernon A. Magnesen

- 4** KIM JESTEM?
- 5** O E-BOOKU
- 6** INSTRUKCJA OBSŁUGI E-BOOKA
- 7** ĆWICZENIA
- 26** PRZYDATNE WYRAŻENIA
- 27** SŁOWNICZEK
- 28** KLUCZ ODPOWIEDZI

Kim jestem?



Nazywam się Beata Kulik

Od ponad 20 lat uczę angielskiego dzieci, młodzież i osoby dorosłe, a od roku 1999 prowadzę Studium Języków Obcych „New England” w Gorzowie Wielkopolskim.

Stworzyłam ten e-book, by dzielić się moimi wypracowanymi sposobami na skuteczną naukę języka angielskiego. Nauka języków obcych to proces. Mam nadzieję, że ta publikacja go odczaruje. Cytat, który wybrałam, towarzyszy mi w mojej pracy od bardzo dawna. Skuteczna nauka, to nie tylko ćwiczenia zrobione w domowym zaciszu. Musisz mówić! Twój mózg musi usłyszeć te zdania. Chcesz mówić płynnie po angielsku? To rób ćwiczenia i mów! Pamiętaj: **90% uczymy się z tego, co mówimy i robimy.**

Zanim zaczniesz robić zadania, koniecznie przeczytaj instrukcję obsługi e-booka.

Odwiedź mnie w sieci



[@newenglandpl](#)



[@newenglandpl](#)



[newengland.pl](#)

[newenglandblog.pl](#)

Co odróżnia mój e-book od wielu podobnych na rynku?

Nie podaję całej teorii na samym początku nauki. Stopniowo omawiam najważniejsze aspekty dotyczące czasu **Present Simple**. Uważam, że w przypadku wielu czasów/struktur gramatycznych cała teoria podawana już na początku – jest przytłaczająca. Ze mną naukę zaczniesz od zdań twierdzących, charakterystycznych słówek dla tego czasu, a na końcu poćwiczysz pytania, które sprawiają chyba najwięcej kłopotów. Ostatecznie przyjdzie czas na zmierzenie się z mieszanką, czyli ćwiczeniami, które łączą pytania, zdania twierdzące i przeczenia.

Jest to mój pierwszy e-book, ale moim celem jest, by wszystkie przyszłe publikacje zawierały minimum 100 zdań z danego zagadnienia gramatycznego. Dlaczego konkretnie 100? Jak mawiała moja matematyczka: *Zrobicie 100 całek, to 101 będzie już prosta*. Chyba coś w tym jest!

Dla kogo jest ten e-book?

Dla wszystkich osób, które chcą opanować czas Present Simple. Nie ma znaczenia, czy już uczysz się języka angielskiego od jakiegoś czasu, czy dopiero zaczynasz swoją przygodę z tym językiem. **Czujesz, że potrzebujesz ćwiczeń? Ten e-book jest dla Ciebie!** Nie używam tutaj skomplikowanego słownictwa. Zależy mi na tym, abyś skoncentrował(a) się na gramatyce. Nie chcę na wstępie przytłaczać idiomami czy trudnymi kolokacjami. Na to też przyjdzie czas.

Zaczynamy?

Jak skutecznie pracować z moim e-bookiem?

1. Informacje podawane są stopniowo, dlatego zanim przejdziesz do kolejnych zadań upewnij się, że opanowałaś(-eś) już dotychczasowy materiał. Rozdziały poruszają zasady gramatyczne po kolei, a poziom trudności zwiększa się z każdym następnym zadaniem.
2. Najlepiej będzie, jeżeli wydrukujesz cały e-book albo przynajmniej strony z ćwiczeniami. Jeżeli nie chcesz drukować, to przygotuj sobie zeszyt do wykonywania ćwiczeń i notatek.
3. Zadania wykonuj w podanej kolejności. Używaj ołówka, dzięki czemu zawsze będzie można coś poprawić.
4. Po skończeniu zadania sprawdź w kluczu, czy dobrze je wykonałaś(-eś).
5. Jeżeli nie popełniłaś(-eś) błędów w zadaniu, przepisz je używając długopisu. Jeżeli popełniłaś(-eś) jakieś, to popraw je.
6. Kiedy już uporasz się z zadaniem i jest ono poprawnie wypełnione – **PRZECZYTAJ NA GŁOS** całe zdania, poprawne odpowiedzi. To bardzo ważny punkt! Twój mózg musi „usłyszeć” te zdania. Jeżeli masz ochotę, możesz się nagrać i później odsłuchać. Kolejny raz przypominam: **90% uczymy się z tego, co mówimy i robimy.**
7. Po kilku dniach wróć do zadania, zwłaszcza jeżeli sprawiło Ci trudność.
8. Do następnego zadania przejdź dopiero, gdy masz pewność, że opanowałaś(-eś) dotychczasowy materiał. Możesz wydrukować ponownie strony z zadaniami, które sprawiły Ci kłopot, i je uzupełnić.
9. Używaj kolorowych długopisów i mazaków do podkreślenia najważniejszych dla Ciebie informacji. Rób swoje notatki, rysunki. Baw się tym e-bookiem.
10. Pamiętaj – mózg nie lubi nudy!

Present Simple

I. Zastanów się, jakie czynności powtarzasz w życiu? Wypisz je, podaj min. 4 czynności do każdej kategorii (możesz napisać wszystko po polsku, ale jeżeli potrafisz, zrób to po angielsku).

A: Czynności, które powtarzam każdego dnia:

.....

B: Czynności, które powtarzam w każdy weekend:

.....

C: Czynności, które powtarzam w wakacje:

.....

D: Czynności, które powtarzam w szkole/pracy:

.....

Pamiętaj

Present Simple to czas teraźniejszy. Używamy go, gdy chcemy opisać czynności, które powtarzamy w życiu, czyli właśnie takie, jak te wypisane w zadaniu I.

II. Podane czasowniki dopasuj do danej kategorii według własnego uznania. Nie wiesz co oznacza dany czasownik? Tłumaczenie znajdziesz w słowniczku (str. 27).

ride a bike / swim / drink tea / play the piano / read a book / watch TV / get up early / brush my teeth / study / speak English / go to school / go for a walk / clean my room / go out with friends / have breakfast / go to bed / do shopping / go on holiday / have lunch / listen to music / drive a car / run / write letters/ talk to my friends/ play chess

Które z tych czynności powtarzasz:

A: każdego dnia

.....

B: w weekendy

.....

C: w wakacje

.....

D: w szkole/pracy

.....

E: co jakiś czas (raz w tygodniu, dwa razy w miesiącu itd.)

.....

F: nigdy

.....

Pamiętaj

W czasie Present Simple *she, he, it* traktujemy zawsze wyjątkowo.

W zdaniach oznajmujących z osobami *she, he, it* – dodajemy końcówkę *-s*.

np. I drink tea.	We drink tea.
You drink tea.	You drink tea.
She drinks s tea.	They drink tea.
He drinks s tea.	
It drinks s tea.	

III. Uzupełnij zdania podanymi czasownikami. Dodaj *-s* tam, gdzie jest to potrzebne.

1. She (drive) a car every day.
2. Her sister (play) the guitar.
3. We (like) classical music.
4. My neighbours (speak) English very well.

5. They (eat) meat.
6. Peter (sing) very well.
7. My friends and I (hate) cooking.
8. I (go) to school by bus.
9. He (get up) at 7 a.m.
10. It (run) very fast.

IV. Przetłumacz zdania. Pamiętaj, aby dodać -s tam, gdzie jest to potrzebne.

1. Ona gotuje każdego dnia.

.....

2. Nigdy nie słuchamy muzyki kiedy pracujemy.

.....

3. Piotr wstaje wcześnie.

.....

4. Chodzę do kina w weekendy.

.....

5. Ona jeździ na rowerze kiedy ma czas.

.....

6. Mój przyjaciel lubi herbatę z cytryną.

.....

7. Jej wujek pracuje w banku.

.....

8. Oni mieszkają w Nowym Jorku.

.....

9. Moja mama pije kawę z mlekiem każdego dnia.

.....

10. Uczę się angielskiego, ponieważ chcę podróżować.

.....

Zanim zajrysz do klucza sprawdź, czy dodałaś(-eś) **-s** tam gdzie jest to potrzebne.

V. Dokończ zdanie:

Końcówkę **-s** dodajemy

.....

VI. Zastanów się, czy zaczynając zdanie od tych osób dodasz **-s** do czasownika. Jeżeli dodasz – wpisz TAK, jeżeli nie jest potrzebne – wpisz NIE.

I He My friend My friends

We They Their sister Their sisters

Pamiętaj

Końcówkę **-s** można dodać do wyrazu na kilka sposobów:

1. Jako **-es** do czasowników, które kończą się na **-s**, **-ch**, **-x**, **-sh** (tzw. syczące spółgłoski).

np. touch – touch**es** fix – fix**es**

2. Uważaj na czasowniki, które kończą się na **-y**. Jeżeli przed **-y** jest samogłoska, dodajesz wówczas samo **-s**. Jeżeli przed **-y** jest spółgłoska, to zamieniasz je na **-i** oraz dodajesz **-es** na końcu.

np. play – play**s** study – stud**ies**

3. Są też trzy czasowniki, które musisz po prostu zapamiętać.

go – go**es**

do – do**es**

have – **has**

VII. Dodaj końcówkę **-s** do podanych czasowników:

1. work –

6. kiss –

2. finish –

7. touch –

3. fly –

8. say –

4. do –

9. watch –

5. brush –

10. carry –

Pamiętaj

Poniżej przytaczam kilka słów, które warto zapamiętać. Są bardzo często używane w czasie Present Simple. To one wskazują jak często dana czynność jest powtarzana.

1. Tych używamy przed czasownikami:

sometimes – czasami

usually – zazwyczaj

seldom – rzadko

always – zawsze

often – często

never – nigdy

hardly ever – rzadko kiedy

np. We **usually** go on holiday to Italy.

She **often** drinks tea for breakfast.

2. Te stawiamy na końcu zdania:

every day/month/year – każdego dnia/miesiąca/roku

on Mondays/Tuesdays – w poniedziałki/wtorki

in January/May – w styczniu/maju

once a year – raz w roku

twice a day – dwa razy dziennie

np. We go on holiday to Italy **twice a year**.

She drinks tea **every day**.

Często słyszę od moich uczniów pytanie: Czy *muszę uczyć się na pamięć, które słówka mogę wstawić przed czasownikiem, a które na końcu zdania?* Moja odpowiedź brzmi: **NIE!** Ogólna zasada jest taka:

Krótkie słowa (z wyjątkiem **hardly ever) umieszczają się przed czasownikiem, długie (składające się z dwóch i więcej wyrazów) na końcu zdania.**

VIII. Wstaw słowo w odpowiednim miejscu w zdaniu.

1. She eats meat. (never)

.....

2. We play football. (at the weekends)

.....

3. He drinks coffee in the morning. (often)

.....

4. Peter goes to work by car. (hardly ever)

.....

5. They watch TV. (once a day)

.....

6. His friends go to the cinema. (twice a month)

.....

7. John rides a bike. (in summer)

.....

8. We listen to music at home. (usually)

.....

9. She gets up. (at 7 a.m.)

.....

10. He works on Sundays. (never)

.....

Pamiętaj

Zdania przeczące wymagają użycia **don't** lub **doesn't**. Jak myślisz, które zaimki osobowe wymagają **doesn't**? Jeżeli odpowiedziałas(-eś) **she, he, it**, to masz rację. **Don't** i **doesn't** tłumaczymy jako **nie**.

np. I **don't** like football. – Nie lubię piłki nożnej.

She **doesn't** like football. – Ona nie lubi piłki nożnej.

Używaj **don't** lub **doesn't**, a nie samego słowa **not**.

Zdania typu: *I not like oranges.*; *She not live in Spain.* – są niepoprawne.

Zauważ, że przy **she, he, it** używa się **doesn't**, ale wówczas już nie ma końcówki **-s** przy czasowniku.

np. I **don't** drink.

We **don't** drink.

You **don't** drink.

You **don't** drink.

She **doesn't** drink.

They **don't** drink.

He **doesn't** drink.

It **doesn't** drink.

IX. Utwórz zdania przeczące do podanych zdań.

1. She likes strawberries.

.....

2. They live in Poland.

.....

3. Peter swims in the sea.

.....

4. He wakes up early.

.....

5. John works in a bank.

.....

6. We have breakfast at work.

.....

7. He does shopping.

.....

8. I do shopping.

.....

9. They read books.

.....

10. Her friends speak Spanish.

.....

X. Wstaw don't lub doesn't w puste miejsca.

1. I like working.

2. She live in Spain.

3. We eat meat.

4. Peter play the flute.

5. It fly.

6. My friends and I speak French.

7. She watch TV.

8. They work hard.

9. Their friend read books.

10. Their friends read books.

XI. Przetłumacz zdania (pamiętaj, aby użyć don't lub doesn't).

1. Ona nie uczy się niemieckiego.

.....

2. Moja przyjaciółka nie pije gorącego mleka.

.....

3. Jej tata nie jeździ do pracy autobusem.

.....

4. Ich przyjaciel nie pracuje w szkole.

.....

5. Jej przyjaciele nie mówią po angielsku.

.....

6. Ja nie lubię soku pomarańczowego.

.....

7. Oni nie czytają książek.

.....

8. Jego rodzice nie pracują w szkole.

.....

9. Fiona nie lubi bananów.

.....

10. Fiona i Adam nie lubią bananów.

.....

Pamiętaj

Pytania w czasie Present Simple tworzymy przy użyciu **do** lub **does** i tłumaczymy je jako **czy**.

Czy wiesz, w których osobach wstawiamy **does**? Zgadza się! W osobach **she, he, it**.

np. **Do** you speak English? – Czy mówisz po angielsku?

Does she speak English? – Czy ona mówi po angielsku?

W pytaniach przy czasowniku – nie ma -s!

np. **Do** I drink water?

Do you drink water?

Does she drink water?

Does he drink water?

Does it drink water?

Do we drink water?

Do you drink water?

Do they drink water?

XII. Wstaw **do** lub **does** w wolne miejsca.

1. she swim?
2. you speak English?
3. she speak English?
4. they play football?
5. John ride a bike?
6. John and Peter ride a bike?
7. her parents work in a bank?
8. it eat meat?
9. his friend live in England?
10. his friends live in England?

Pamiętaj

Przy tworzeniu krótkich odpowiedzi:

- z osobami **I, you, we, they** używamy **do** przy YES oraz **don't** w przeczeniach NO

Yes, I do.

No, I don't.

Yes, we do.

No, we don't.

- z osobami **she, he, it** używamy **does** przy YES oraz **doesn't** w przeczeniach NO

Yes, she does.

No, she doesn't.

XIII. Odpowiedz krótko na pytania Yes... i No....

- | | | |
|----------------------------------|------------|-----------|
| 1. Do you like bananas? | Yes, | No, |
| 2. Does she swim? | Yes, | No, |
| 3. Do they play basketball? | Yes, | No, |
| 4. Does John watch TV at night? | Yes, | No, |
| 5. Do your parents work? | Yes, | No, |
| 6. Does he live in England? | Yes, | No, |
| 7. Do his friends speak English? | Yes, | No, |
| 8. Do you speak English? | Yes, | No, |
| 9. Does she drink coffee? | Yes, | No, |
| 10. Does your sister cook? | Yes, | No, |

Pamiętaj

Pytanie można rozpocząć również od słówek pytających: gdzie? kiedy? jak?

XIV. Przetłumacz słówka pytające.

1. gdzie? –

8. ile (2 wyrazy)? –

2. kiedy? –

9. kogo? –

3. co? –

10. jak długo? –

4. jak? –

11. dlaczego? –

5. jak często? –

12. który? –

6. ile lat? –

13. o której godzinie? –

7. kto? –

Pamiętaj

Schemat pytań w czasie Present Simple:

	DO/DOES	OSOBA	CZASOWNIK	
	Do	you	drink	tea for breakfast?
	Do	they	live	in London?
	Does	she	drink	coffee?
	Does	Peter	swim?	
What time	do	you	get up?	
Where	do	you	live?	
How often	does	she	go	to the cinema?
What	does	John	do?	

Jak myślisz, kiedy używamy **does**? Zgadza się! Z osobami **she, he, it**.

Czy dodajemy wówczas końcówkę **-s** przy czasowniku? **NIE**.

W pytaniach należy stawiać **do** i **does** przed podmiotem (osobą). To bardzo ważne, ponieważ **do** i **does** wskazują, że pytanie jest w czasie Present Simple, czyli gdy pytasz o czynności, które w życiu są powtarzane.

XV. Przetłumacz pytania. Zaczynij je od wyrazów, które podałam w nawiasach.

1. Czy mówisz po angielsku? (Do)

.....

2. Czy on mówi po angielsku? (Does)

.....

3. O której godzinie wstajesz? (What time)

.....

4. Jak często chodzisz do kina? (How often)

.....

5. Czy pracujesz w szkole? (Do)

.....

6. Czy on mówi po angielsku? (Does)

.....

7. Co pijesz do śniadania? (What)

.....

8. Gdzie ona mieszka? (Where)

.....

9. Czy lubisz truskawki? (Do)

.....

10. Jak dojeżdżasz do szkoły? (How)

.....

Sprawdź, czy w każdym pytaniu pojawiło się słowo **do lub **does**. Pamiętaj, kiedy używamy **does**? Zgadza się! Ponownie z osobami **she**, **he** lub **it**.**

XVI. Utwórz pytanie do podkreślonej części zdania, jak w przykładzie.

They go to the cinema twice a month. How often do they go to the cinema?

1. She lives in London.

.....

2. I go to the cinema twice a year.

.....

3. They live in London.

.....

4. He likes chocolate ice cream.

.....

5. John gets up at 7 a.m.

.....

6. He gets to work by bus.

.....

7. It costs £10.

.....

8. I learn English because I like it.

.....

9. She likes pop music.

.....

10. Peter rides a bike at the weekends.

.....

Sprawdź, czy w każdym pytaniu pojawiło się słowo **do lub **does**. Pamiętaj, kiedy używamy **does**? Zgadza się! Ponownie z osobami **she**, **he** lub **it**.**

XVII. Utwórz pytania i przeczenia do zdań.

Pamiętaj

Przeczenie: **don't / doesn't**

Pytanie: **do / does**

1. Peter loves his job.

.....
.....

2. They eat meat.

.....
.....

3. She listens to pop music.

.....
.....

4. Her fiends work at school.

.....
.....

5. He lives in New York.

.....
.....

Czy w zdaniach przeczących i pytających używamy **-s** przy czasowniku?
NIE, końcówkę **-s** dodajemy tylko do zdań twierdzących przy **she, he, it**.

XVIII. Podsumowanie:

A: Końcówkę **-s** dodajemy do czasownika tylko w zdaniach przy
.....

B: W zdaniach przeczących używamy (I, you, we, they) lub
..... (she, he, it).

C: W pytaniach używamy (I, you, we, they) lub
(she, he, it) i stawiamy te wyrazy przed

D: Słówka charakterystyczne dla czasu Present Simple to

E: Czasu Present Simple używamy gdy czynności

XIX. Ćwiczenie na mówienie. Zadaj pytania osobie z Twojego otoczenia. Znajdź osobę, która zna podstawy języka angielskiego. Jeżeli nie znasz takiej osoby, zadaj pytanie na głos (koniecznie) i jeżeli to możliwe nagraj się, a później odpowiedz na nie.

1. Do you like music? What kind of music do you like? Where do you listen to music?
2. Do you like computer games? When do you play? What games do you like?
3. Do you like reading books? What books do you read? When do you read?
4. Do you play any sports? What sports do you play? Where do you play?
5. Do you like travelling? Where do you spend your summer holidays?
6. Do you like winter? What do you do in the winter?
7. What do you do at the weekend?
8. What do you do after school/work?
9. Where do you work/study? Do you like your job/school?
10. Do you like going to the cinema? What kind of films do you like?
11. Do you like tea? How many cups of tea do you drink a day?

12. What languages do you speak?

13. Do you cook? What do you cook?

14. How often do you meet your friends?

15. What time do you get up every day? What time do you go to bed?

XX. Wstaw czasownik w odpowiedniej formie. Zwróć uwagę, czy jest to zdanie twierdzące, przeczące czy pytające.

1. What time you (get up)?

2. My neighbours (not/play) chess.

3. She (clean) the windows twice a month.

4. You (ride) a bike at the weekend.

5. How often (he/go) to the cinema?

6. (you/speak) English?

7. (he/speak) English?

8. We (not/get up) early.

9. John (not/swim).

10. I (play) football very well.

XXI. Przetłumacz wyrazy w nawiasie. Pamiętaj o prawidłowej kolejności wyrazów w zdaniu.

1. Peter (nie mieszka) in London.

2. I (nie lubię) swimming.

3. She (nie pracuje) in a bank.

4. he (czy on mieszka) in Dublin?

5. What time (wstajesz)?

6. What time (on wstaje)?

7. John (jeździ) a car every day.

8. They (chodzą) for a walk at the weekend.

9. Lucy (nie gra) the piano.

10. How often (pijesz) tea?

XXII. Przetłumacz zdania na język angielski.

1. Ona nie lubi pomarańczy.

.....

2. Gdzie żyją kangury?

.....

3. Jak często grasz w tenisa?

.....

4. Czy on jeździ na rowerze zimą?

.....

5. Dlaczego uczysz się angielskiego?

.....

6. Oni nie chodzą na spacer każdego dnia.

.....

7. O której godzinie wstajesz?

.....

8. Mieszkam w Polsce.

.....

9. On nie mieszka w Polsce.

.....

10. Czy oni piją kawę?

.....

Przydatne wyrażenia

Mam dla Ciebie coś ekstra.

Wyrażenia, które warto znać. Gwarantuję, że Ci się przydadzą!

Nice to meet you – Miło mi Ciebie poznać

Help yourself – Poczęstuj się

Excuse me. Where is ... ? – Przepraszam. Gdzie jest ... ?

What time is it? – Która jest godzina?

Can you help me, please? – Czy możesz mi pomóc?

Can I have..., please? – Czy mogę prosić (o) ... ?

Would you like something to drink? – Czy chciałabyś/chciałbyś coś do picia?

Where are you from? – Skąd jesteś?

I'm from Poland – Jestem z Polski

Do you speak English? – Czy mówisz po angielsku?

Dni tygodnia:

Monday – poniedziałek

Tuesday – wtorek

Wednesday – środa

Thursday – czwartek

Friday – piątek

Saturday – sobota

Sunday – niedziela

Pory roku:

spring – wiosna

summer – lato

autumn – jesień

winter – zima

Miesiące:

January – styczeń

February – luty

March – marzec

April – kwiecień

May – maj

June – czerwiec

July – lipiec

August – sierpień

September – wrzesień

October – październik

November – listopad

December – grudzień

- brush my teeth** – myć zęby
- clean my room** – sprzątać mój pokój
- do shopping** – robić zakupy
- drink tea** – pić herbatę
- drive a car** – jeździć samochodem
- get up early** – wstawać wcześnie
- go for a walk** – chodzić na spacer
- go on holiday** – jeździć na wakacje
- go out with friends** – spotykać się z przyjaciółmi
- go to bed** – iść spać
- go to school** – chodzić do szkoły
- have breakfast** – jeść śniadanie
- have lunch** – jeść lunch
- listen to music** – słuchać muzyki
- play the piano** – grać na pianinie
- read a book** – czytać książkę
- ride a bike** – jeździć na rowerze
- run** – biegać
- speak English** – mówić po angielsku
- study** – uczyć się
- swim** – pływać
- watch TV** – oglądać TV
- write letters** – pisać listy

Nie znalazłaś(-eś) słowa w słowniczku? Skorzystaj z www.diki.pl

Klucz odpowiedzi

I. Przykładowe odpowiedzi:

A: get up, drink tea, brush my teeth, go to bed

B: ride a horse, do shopping, go for a walk, relax

C: swim, go on holiday, relax, meet my friends

D: learn, meet my friends, talk to my friends, work hard

II. Przykładowe odpowiedzi:

A: Czynności, które powtarzasz każdego dnia: brush my teeth, listen to music, drink tea

B: Czynności, które powtarzasz w weekendy: go for a walk, clean my room, watch TV

C: Czynności, które powtarzasz w wakacje: go out with friends, go on holiday, ride a bike

D: Czynności, które powtarzasz w szkole/pracy: study, speak English, talk to my friends

E: Czynności, które powtarzasz co jakiś czas (raz w tygodniu, dwa razy w miesiącu itd.): go for a walk, do shopping, clean my room

F: Nigdy tego nie robisz: play the piano, write letters, play chess

III.

1. drives / 2. plays / 3. like / 4. speak / 5. eat / 6. sings / 7. hate / 8. go / 9. gets up / 10. runs

IV.

1. She cooks every day.

2. We never listen to music when we work.

3. Peter gets up early.

4. I go to the cinema at the weekends.

5. She rides a bike when she has time.

6. My friend likes tea with lemon.

7. Her uncle works in a bank.

8. They live in New York.

9. My mother drinks coffee with milk every day.

10. I learn English because I want to travel.

V.

Końcówkę **-s** dodajemy w 3 os. I. poj. (ona – **she**, on – **he**, ono – **it**) w zdaniach oznajmujących.

VI.

I – nie

He – tak

My friend – tak (she/he)

My friends – nie (they)

We – nie

They – nie

Their sister – tak (she)

Their sisters – nie (they)

VII.

1. works / 2. finishes / 3. flies / 4. does / 5. brushes / 6. kisses / 7. touches / 8. says / 9. watches / 10. carries

VIII.

1. She never eats meat.
2. We play football at the weekends.
3. He often drinks coffee in the morning.
4. Peter hardly ever goes to work by car.
5. They watch TV once a day.
6. His friends go to the cinema twice a month.
7. John rides a bike in summer.
8. We usually listen to music at home.
9. She gets up at 7 a.m.
10. He never works on Sundays.

IX.

1. She doesn't like strawberries.
2. They don't live in Poland.
3. Peter doesn't swim in the sea.
4. He doesn't wake up early.
5. John doesn't work in a bank.
6. We don't have breakfast at work.
7. He doesn't do shopping.
8. I don't do shopping.
9. They don't read books.
10. Her friends don't speak Spanish.

X.

1. don't / 2. doesn't / 3. don't / 4. doesn't / 5. doesn't / 6. don't / 7. doesn't / 8. don't / 9. doesn't / 10. don't

XI.

1. She doesn't learn German.
2. My friend doesn't drink hot milk.
3. Her father doesn't go to work by bus.
4. Their friend doesn't work at school.
5. Her friends don't speak English.
6. I don't like orange juice.

XI. ciąg dalszy

7. They don't read books.
8. His parents don't work at school.
9. Fiona doesn't like bananas.
10. Fiona and Adam don't like bananas.

XII.

1. Does / 2. Do / 3. Does / 4. Do / 5. Does / 6. Do / 7. Do / 8. Does / 9. Does / 10. Do

XIII.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. Yes, I do. | No, I don't. |
| 2. Yes, she does. | No, she doesn't. |
| 3. Yes, they do. | No, they don't. |
| 4. Yes, he does. | No, he doesn't. |
| 5. Yes, they do. | No, they don't. |
| 6. Yes, he does. | No, he doesn't. |
| 7. Yes, they do. | No, they don't. |
| 8. Yes, I do. | No, I don't. |
| 9. Yes, she does. | No, she doesn't. |
| 10. Yes, she does. | No, she doesn't. |

XIV.

1. Where / 2. When / 3. What / 4. How / 5. How often / 6. How old / 7. Who / 8. How much/How many / 9. Whose / 10. How long / 11. Why / 12. Which / 13. What time

XV.

1. Do you speak English?
2. Does she speak English?
3. What time do you get up?
4. How often do you go to the cinema?
5. Do you work at school?
6. Does he speak English?
7. What do you drink for breakfast?
8. Where does she live?
9. Do you like strawberries?
10. How do you get to school?

XVI.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Where does she live? | 8. Why do you learn English? |
| 2. How often do you go to the cinema? | 9. What music does she like? |
| 3. Where do they live? | 10. When does Peter ride a bike? |
| 4. What does he like? | |
| 5. What time does John get up? | |
| 6. How does he get to work? | |
| 7. How much does it cost? | |

XVII.

1. Peter doesn't love his job.
Does Peter love his job?
2. They don't eat meat.
Do they eat meat?
3. She doesn't listen to pop music.
Does she listen to pop music?
4. Her friends don't work at school.
Do her friends work at school?
5. He doesn't live in New York.
Does he live in New York?

XVIII.

A: Końcówkę **-s** dodajemy do czasownika tylko w zdaniach **oznajmujących** przy **she, he, it**.

B: W zdaniach przeczących używamy **don't** (I, you, we, they) lub **doesn't** (she, he, it).

C: W pytaniach używamy **do** (I, you, we, they) lub **does** (she, he, it) i stawiamy te słowa przed **osobą/podmiotem**.

D: Słówka charakterystyczne dla czasu Present Simple to: **always, never, sometimes, every day, on Mondays itd.**

E: Czasu Present Simple używamy, gdy czynności **powtarzamy**.

XX.

1. do you get up / 2. don't play / 3. cleans / 4. ride / 5. does he go / 6. Do you speak / 7. Does he speak / 8. don't get up / 9. doesn't swim / 10. play

XXI.

1. doesn't live / 2. don't like / 3. doesn't work / 4. Does he live in Dublin? / 5. do you get up / 6. does he get up / 7. drives / 8. go / 9. doesn't play / 10. do you drink

XXII.

1. She doesn't like oranges.
2. Where do kangaroos live?
3. How often do you play tennis?
4. Does he ride a bike in winter?
5. Why do learn English?
6. They don't go for a walk every day.
7. What time do you get up?
8. I live in Poland.
9. He doesn't live in Poland.
10. Do they drink coffee?

ODCZARUJ SWÓJ ANGIELSKI

Present Simple

Odwiedź mnie w sieci



[@newenglandpl](https://www.facebook.com/newenglandpl)



[@newenglandpl](https://www.instagram.com/newenglandpl)



newengland.pl
newenglandblog.pl

Jeżeli chcesz pokazać, jak uczysz się z tego e-booka – zrób zdjęcie i oznacz mnie na Instagramie [@newenglandpl](https://www.instagram.com/newenglandpl) i **#letsnewengland**

Jeżeli masz jakiegokolwiek uwagi lub pytania dotyczące e-booka, będę wdzięczna za wiadomość. Napisz do mnie na adres negorzow@gmail.com
